

## РОЛЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В ИННОВАЦИОННОМ РАЗВИТИИ КАЗАХСТАНА

Данный форум, ставящий своей целью изучение и обобщение опыта строительства суверенного Казахстана под руководством лидера нации Н.А.Назарбаева, а также мобилизацию внутренних интеллектуальных ресурсов и внешних экспертов на поиски наиболее эффективной модели социально-экономического развития страны заслуживает всяческой поддержки. Сегодня все страны, практически весь мир занят поисками такой модели. То же самое должны и обязаны сделать мы.

При этом основное внимание на форуме, как это предполагается, будет уделено историческим заслугам Н.Назарбаева в определении стратегии развития и характеристике той дороги, по которой он повел народ свободной страны. Поэтому я бы предложил назвать сей форум «Назарбаев шыңдары» («Назарбаевские вершины»), это будет более предметное и ясное предназначение форума, чем уже превратившееся в некий словесный штамп «Новый Казахстан в новом мире». Казахстан, как известно, казахская нация и государство не раз обновляли путь в своей истории, новым был Казахстан и в прошлые времена, и в XX веке, наверняка он будет новым и в будущие столетия. Отсюда «Назарбаев шыңдары», как и сохранившиеся в многовековой благодарной памяти народа «Есімханның ескі жолы» и «Қасымханның қасқа жолы», будет напоминать будущим поколениям думы и чаяния, дела и свершения нации на конкретном переломном этапе своей истории под руководством своего предводителя.

Инновациями болеет все мировое сообщество. Ибо инновационная культура – это базовая культура, основной параметр постиндустриального общества. Одновременно она становится основным фактором развития экономики. В настоящее время в приросте ВВП в странах ЕС на долю рабочей силы приходится 10%, основного капитала - 40%, инновационной составляющей – 50%. При этом инновации дают во Франции - 58%, Финляндии и Швеции - 63-64%, Германии и Австрии – 67% прироста ВВП. Таким образом, инновации – это категорический императив развития. Не встать на это путь значит не просто отстать, а оказаться отброшенными на маргинальные позиции.

Казахстан тоже начал актуализировать проблемы инновационного развития. Еще лет 10 назад была поставлена задача создания национальной инновационной системы, были организованы институты развития. А в последние годы созданы венчурные фонды, бизнес инкубаторы, в целом создана разветвленная сеть и инфраструктура национальной инновационной системы.

Характеризуя ее нынешнее состояние, представляется прежде всего важным определиться с идеологией и концептуальными основами модернизации и инновационного развития казахстанской экономики. Около 250 лет в мире происходила первичная модернизация экономики, ее содержанием является переход от аграрной цивилизации к промышленной цивилизации. Она началась с

промышленной революции 60-х годов 18 века и привела к возникновению индустриального общества. После этого началась вторичная модернизация, т.е. переход от промышленной цивилизации к цивилизации знания. Это постиндустриальное общество. Его строительство в ряде стран началось приблизительно 40 лет назад.

Ученые КНР провели исследование состояния модернизации экономики 131 страны мира, где проживает 97% всего населения планеты и утверждают, что в 12 странах из 131 еще не начат процесс модернизации, они все еще находятся на уровне традиционного аграрного общества, 90 стран находятся на стадии первичной модернизации, а 29 стран уже вступили во вторичную модернизацию. Отсюда три варианта стратегии модернизации. Первый – завершить первичную, а затем начать вторичную модернизацию. Второй – одновременно проводить как первичную, так и вторичную модернизацию. Третий путь – непосредственно перейти от аграрной стадии к постиндустриальному обществу, встать на который никто в мире еще не отважился. КНР, РФ и еще довольно большое количество стран мира реализуют второй вариант стратегии, т.е. интегрированный вариант первичной и вторичной модернизации.

В Казахстане, как известно, не завершена первичная модернизация экономики, т.е. еще не полностью построено индустриальное общество, о чем свидетельствует низкий уровень производительности труда и технологии производства. Поэтому нам необходимо завершить первичную модернизацию. Поэтому не удивительно, что мы в рамках ПФИИР строим и продолжаем строить предприятия, которые по уровню техники и технологии соответствуют индустриальной стадии производства и не дотягивают требованиям высокотехнологичных производств информационной эры или экономики знаний. В то же время, опираясь на знания, науку и информационные технологии, необходимо в стране начать и вторичную модернизацию.

Таким образом, в экономике Казахстана сейчас присутствуют три технологических уклада: аграрный, индустриальный и информационный (экономика знаний). Модернизация в Казахстане ориентируется на все эти три уклада. При этом удельный вес аграрного уклада достаточно большой, имея ввиду, что доля занятого у нас в сельском хозяйстве населения в 5-6 раз превышает аналогичную долю населения в постиндустриальных странах. За годы реформ нам не удалось существенно повысить производительность труда и сократить долю населения в этом секторе и поэтому не удивительно, что в Карте индустриализации мы включаем строительство теплиц, откормплощадок, предприятий по переработке сельхозпродукции. Они, естественно, не высокотехнологичные производства, но они жизненно необходимы для перехода из аграрной стадии в индустриальную. Нам представляется, что в Карте индустриализации должно быть уделено еще больше внимания модернизации объектов аграрной сферы.

Указанными особенностями обусловлены известные трудности инновационного развития Казахстана. Как показывает мировая практика, к инновациям наиболее восприимчиво постиндустриальное общество, именно в нем, постиндустриальном обществе, создаются все предпосылки для активного использования инновационных факторов развития. В вышеприведенном мною перечне стран, где инновационные

факторы играют основную роль в росте ВВП, все они находятся на стадии постиндустриального развития. Казахстан же сейчас находится на стадии ниже, на стадии индустриального развития, а некоторые отрасли экономики все еще предстоит дотянуть до индустриальной стадии. То есть нам предстоит завершить процесс первичной модернизации экономики и только после этого возможен переход к постиндустриальной, высокотехничной модели развития общества. Отсюда объясняется слабость инновационной составляющей в нашей экономике, мизерная доля инновационно активных предприятий в нашей стране.

С тем, чтоб выйти на иную, более современную траекторию развития у нас 2 года назад принята ПФИИР, ее задача – в течение 2-х пятилеток завершить процесс индустриализации, начать переход ко вторичной стадии модернизации экономики. Эта программа инициирована Главой государства, ход ее реализации находится под его непосредственным контролем. Для ее реализации в буквальном смысле слова применяются методы мобилизационной экономики, концентрируя и стягивая в эту сферу ресурсы и внимание всего казахстанского общества. В этой же программе предусмотрены беспрецедентные условия для развития инновационной сферы.

Еще одна особенность и трудность нынешнего этапа развития в том, что низок креативный потенциал казахстанского общества. Хотя в целом в Казахстане высок образовательный уровень населения, мы испытываем дефицит специалистов и менеджеров надлежащей квалификации и компетенции, экспертов - аналитиков, способных активно продвигать инновации. К тому же слаба культура предпринимательской деятельности, низко наше умение и стремление к коммерциализации знаний. А вузы плохо готовили своих студентов к предпринимательской деятельности. Сейчас и в этой сфере предпринимаются меры по поддержке казахстанской науки и перестройке системы образования.

И здесь мне хочется более подробно остановиться на роли человеческого капитала в инновационном развитии Казахстана.

Теория человеческого капитала исходит из того, что одни работники оказываются более производительными, чем другие, и объясняется это тем, что они обладают более высоким здоровьем, образованием или квалификацией, которые и рассматриваются как составляющие человеческого капитала. То есть человеческий капитал это не метафора, а строгий термин современной экономической теории, который подразумевает совокупность знаний, навыков и способностей, которые есть у каждого человека и каждый из них ее может использовать как в производственных, так и в потребительских целях.

Важным и неременным условием качественного развития человеческого капитала становится повышение уровня и качества жизни человека, что возможно в условиях экономического роста страны. Здесь явно обнаруживается обусловленность взаимодействия двух важнейших воспроизводственных, взаимозависимых друг от друга элементов общественного развития – экономического и социального. Повышение качества жизни населения определяется социальной политикой, влияющей на социально - трудовую среду, которая, в свою очередь, определяется экономической политикой и обеспечивает экономический рост страны. Вот почему Президент нашей

страны выдвинул масштабную инициативу социальной модернизации страны, которая, прежде всего, направлена на наращивание человеческого капитала.

К важнейшим сферам инвестиций в человеческий капитал относятся: *образование*, цель - увеличение величины человеческого капитала; *здравоохранение* - увеличение срока «службы» человеческого капитала; *миграция и поиск информации* - повышение эффективности использования имеющегося человеческого капитала; *рождение и воспитание детей* - воспроизводство человеческого капитала.

По всем этим направлениям ежегодно в государственном бюджете страны предусматриваются огромные средства, преследующие цель последовательного наращивания человеческого капитала. Только за последние 10 лет объемы финансирования сферы образования выросли в 10 раз. Ведется широкое строительство новых и реконструкция материально-технической базы действующих школ, их компьютерное и техническое оснащение, создается целая сеть Назарбаев интеллектуальных школ, заново пересматривается база и система управления техническим и профессиональным образованием. Создается также сеть современных организаций по повышению квалификации педагогического персонала. Все это позволяет постепенно и последовательно улучшать постановку начального и среднего образования в стране. При этом представляется целесообразным обратить особое внимание на два обстоятельства. В настоящее время в школах Казахстана на 1 компьютер приходится 16 учащихся, а к широкополосному интернету имеют доступ только 43,1% школ. В наш век информационных технологий такое положение не может не сказаться на качестве подготовки школьников, на возможностях получения ими самых современных знаний. И второй немаловажный в этой сфере вопрос – повышение функциональной грамотности учащихся. По разным причинам мы недостаточно уделяем ему внимания, а вопрос конкурентоспособности казахстанских школьников со своими сверстниками из других стран лежит именно в плоскости функциональной грамотности.

Что касается сферы высшего образования, то здесь предпринимаются меры с тем, чтобы, во-первых, вывести высшее образование на новую качественную ступень; во-вторых, постепенно реформативаться в исследовательские университеты; в-третьих, войти в мировое образовательное пространство на правах равноправного партнера. Создан современный Назарбаев университет, на базе которого формируется инновационно-интеллектуальный кластер. 25,5% населения Казахстана в возрасте 25 лет и выше имеют высшее образование. По данному показателю мы занимаем срединное положение среди других стран, хотя его удельный вес составляет в Великобритании и Дании – 31,5%, Южной Корее – 31,6%, США – 38,6%, Канаде – 43,9%, Российской Федерации – 54,8%. В Казахстане на 10 тысяч населения приходится 374 студента, в Малайзии и Турции – 399 студентов, Швеции – 405, Дании – 409, Великобритании – 414, США – 633, Южной Корее – 665 студентов. Стремительный рост охвата молодежи третичным, прежде всего высшим образованием – это феномен, имеющий место в последние десятилетия практически во всем мире. При прочих равных условиях уровень безработицы у лиц с высшим образованием в 2-2,5 раза ниже, чем у молодежи с низким образованием, шансы на получение работы у них гораздо выше, экономическая отдача высшего образования существенно выше, чем у нижних ступеней образования. Российские ученые утверждают, что рост

продолжительности образования на 1 год сопровождается повышением заработка в среднем на 10%. Все они являются факторами, повышающими заинтересованность молодежи к получению высшего образования. В век научно-технического прогресса, в век экономики знаний удельный вес специалистов с высшим образованием, способных вести социально-экономическую сферу на инновационной основе, должен будет расти. Такие страны как США, КНР, Российская Федерация, к примеру, к середине нынешнего столетия прогнозируют получение высшего образования до 75-80% населения. Сравнивая эти цифры с казахстанскими реалиями, вряд ли обосновано бытующее в нашем обществе мнение об избыточности готовящихся кадров с высшим образованием. Надо иметь ввиду, что за счет бюджетных средств сейчас обеспечивается только половина необходимых стране специалистов, а остальная половина готовится частными высшими учебными заведениями. И в перспективе Казахстан вряд ли будет иметь возможность готовить кадры высшей квалификации только за счет государства, в этот процесс активно включились частные вузы как полноценные субъекты рыночной экономики. Там, где такие вузы не обеспечивают необходимого качества подготовки, их надо закрывать. В остальном государство должно быть заинтересовано в их становлении и развитии. Полагаю, что именно так должна строиться политика в сфере высшего образования в Казахстане.

В Казахстане на 10 тысяч населения приходится 39 врачей и 78 человек сестринского и акушерского персонала. По данному показателю республика находится на передовых позициях в мире. За последние годы построено много современных больниц, поликлиник, можно сказать прошла серьезная реконструкция лечебно-профилактических учреждений, самые ответственные оперативные лечения больных начали проводиться в самой республике. Все это положительно сказывается на состоянии здоровья нации, хотя, надо сказать, по уровню продолжительности жизни мы еще не вышли на желаемые параметры. Надо, кроме состояния здравоохранения, указать на два фактора, влияющие на продолжительность жизни людей. Это качество питьевой воды и состояние окружающей среды. Имея ввиду, что 80% болезней человеческого организма так или иначе связано с качеством питьевой воды, лет 10 назад была начата реализация программы «Питьевые воды», нынче она преобразована в программу «Ак булак». Преследуется цель обеспечить населенные пункты качественной питьевой водой. Реализация этих программ (а в значительной своей части она вошла в практику) способна существенно повлиять на здоровье людей. Казахстан также начал активно подключаться к международным программам по охране окружающей среды.

И еще одна проблема, серьезно влияющая на уровень человеческого капитала населения. Речь идет о самозанятом населении страны. Они составляют около 2,5 млн. человек. Значительная их часть находится на маргинальных позициях с низким уровнем образования и столь же низкой производительностью труда. И такое состояние самозанятых не может не сказаться отрицательно на состоянии человеческого капитала, инновационного потенциала общества. Учитывая данное обстоятельство, 2 года тому назад в республике была принята программа повышения занятости населения. Она позволила целенаправленно заниматься с населением, находящимся на низких ступенях адаптации. Это довольно большая часть граждан – около 1,5-2 млн. человек. Предусмотрены их переобучение, переподготовка и их

участие в реализации важных государственных программ, обеспечение их достойной оплатой труда. Тем самым перед ними открываются реальные перспективы социального продвижения, занятие ими более высоких ступеней общественного признания, и это не может не добавлять им и обществу в целом необходимой эмоциональной энергии.

Еще один фактор – это объемы средств, выделяемых государством и обществом на воспроизводство человеческого капитала. Уровень благосостояния населения – один из главных факторов состояния человеческого капитала. Казахстан является страной с весьма впечатляющей динамикой роста доходов и уровня жизни населения. Так, за последние 10 лет уровень номинальных денежных доходов в среднем на душу населения вырос в 5,3 раза, а доля населения с доходами ниже прожиточного уровня сократилась в 7,2 раза. За тот же период глубина бедности в стране сократилась в 13,5 раз и составляет 1.1%. За годы суверенитета Казахстан по ВВП на душу населения вышел на уровень среднеразвитых стран мира, а республика работает над тем, чтобы в последующем войти в число 50 развитых государств мира. Однако и в данной области имеют место недостатки и перекосы. Имеет место неравенство населения по доходам, феномен «бедности» все еще актуален для сельской местности и отдельных регионов республики. То есть неравенство все еще остается основным вызовом. На его решение направлена стратегия социальной модернизации, инициированная Президентом страны.

Мы рассмотрели основные факторы роста человеческого капитала, они свидетельствуют о целенаправленной работе в этом направлении. Сейчас по индексу человеческого развития Казахстан занимает 68 место среди 187 стран мира, в перспективе он несомненно будет улучшаться.

*29 ноября 2012, г. Астана*